

Université Ahmed Benyahya El Wancharissi- .

Faculté des lettres et langues .

Département des lettres et langues étrangères.

Module : PSYCHOLOGIE COGNITIVE.

3ème année Licence .

Chapitre 2 :Introduction à la psychologie cognitive

Cours n°6: Processus cognitif et traitement de l'information

La psychologie cognitive s'intéresse principalement aux mécanismes d'acquisition, de traitement, de conservation, de récupération et d'utilisation des connaissances par l'homme et les animaux. L'objectif de la psychologie cognitive est de comprendre comment les individus acquièrent, traitent, stockent et utilisent les connaissances pour interagir avec leur environnement. Cette compréhension peut avoir des applications dans de nombreux domaines, tel que l'éducation.

Traitement de l'information

Selon Laroche, « la capacité de traiter et de stocker de l'information est une propriété fondamentale du cerveau » (2011, p. 44). Voici une représentation du fonctionnement de notre mémoire selon les théories cognitives actuelles de l'apprentissage (Bee & Boyd, 2007, p. 26) :

En effet, La capacité de traiter et de stocker de l'information est une propriété fondamentale du cerveau, selon les théories cognitives actuelles de l'apprentissage Notre cerveau est capable d'acquérir, de traiter et de conserver des connaissances à différents niveaux de durée et de capacité.

Le processus de traitement de l'information commence par l'encodage, où l'information est perçue et transformée en une forme utilisable et mémorisable. Ensuite, l'information est stockée dans notre mémoire, qui comprend différents types de mémoire tels que la mémoire sensorielle, la mémoire à court terme et la mémoire à long terme. Chacun de ces types de mémoire joue un rôle dans le stockage de l'information.

Lorsque nous avons besoin de l'information stockée, nous la récupérons de notre mémoire. La récupération peut être facilitée par des indices ou des rappels qui nous aident à accéder à l'information souhaitée. Une fois récupérée, l'information est utilisée pour des tâches cognitives telles que la résolution de problèmes, la prise de décision et la communication.

Il est important de noter que le fonctionnement de notre mémoire est complexe et peut être influencé par des facteurs tels que l'attention, la motivation, l'émotion et la pratique répétée. Les chercheurs en psychologie cognitive continuent d'étudier et de développer des théories sur le fonctionnement de la mémoire et son rôle dans l'apprentissage.

Dans la figure qui suit (synthèses de différents modèles), les étapes de ce traitement sont organisées et présentées dans un ordre chronologique,

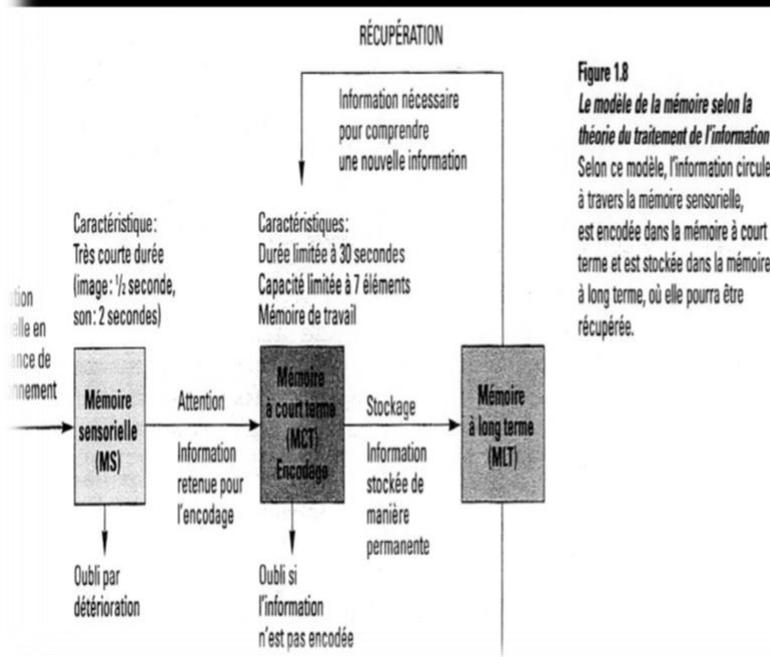


Figure 1.8
Le modèle de la mémoire selon la théorie du traitement de l'information
Selon ce modèle, l'information circule à travers la mémoire sensorielle, est encodée dans la mémoire à court terme et est stockée dans la mémoire à long terme, où elle pourra être récupérée.