

Université Ahmed Benyahya El Wancharissi- .

Faculté des lettres et langues .

Département des lettres et langues étrangères.

Module : PSYCHOLOGIE COGNITIVE.

3ème année Licence .

Chapitre 2 :Introduction à la psychologie cognitive

Cours n°5: Qu'est-ce que la psychologie cognitive ?

Qu'est-ce que la psychologie cognitive ?

La psychologie cognitive est une branche de la psychologie qui se concentre sur l'étude des processus mentaux impliqués dans l'acquisition, le stockage, la transformation et l'utilisation des connaissances. Elle englobe plusieurs domaines traditionnels de la psychologie tels que le langage, la perception, la mémorisation, l'imagerie cérébrale, le raisonnement et la prise de décisions. En somme, la psychologie cognitive étudie les différents processus mentaux qui nous permettent de comprendre et d'appréhender le monde qui nous entoure.

Selon J. Tardif la psychologie cognitive est définie comme étant une discipline qui cherche fondamentalement à expliquer comment les êtres « perçoivent, comment ils dirigent leur attention, comment ils gèrent leurs interactions avec l'environnement, comment ils apprennent, comment ils comprennent, comment ils parviennent à réutiliser l'information qu'ils ont intégrée en mémoire, comment ils transfèrent leurs connaissances d'une situation à une autre » (1992, p. 28)

La psychologie s'intéresse à l'étude des mécanismes mentaux et des comportements humains. Dans les années 50, avec l'émergence de l'informatique et de l'ordinateur, la psychologie s'est intéressée à la comparaison entre le fonctionnement du cerveau humain et celui de l'ordinateur. Selon cette perspective, les mécanismes psychologiques sont considérés comme un traitement de l'information à partir de nos organes sensoriels, qui est ensuite synthétisée en objets mentaux tels que les mots et les images dans des mémoires spécialisées. Ce courant s'oppose au behaviorisme, qui néglige le cerveau et le considère comme une "boîte noire". La psychologie cognitive s'intéresse donc aux processus mentaux, tout en reconnaissant l'importance de l'analyse rigoureuse des comportements défendue par le behaviorisme. Lorsque nous sommes confrontés à un environnement, nos sens entrent en action pour commencer le processus de traitement de l'information. L'adaptation implique donc la capacité de saisir les informations de l'environnement (perception, sensation) en utilisant nos sens pour sélectionner ce qui est

nécessaire à traiter, l'interpréter et y réagir de manière appropriée. Nous possédons différentes formes d'adaptation que nous utilisons pour nous ajuster à notre environnement.

Selon Neisser (1967), la psychologie cognitive étudie les processus par lesquels l'input sensoriel est transformé. Il s'agit de réduire les stimuli à traiter afin de se focaliser sur ce que l'on cherche ou ce qui nous intéresse. La transmission de l'information au cerveau se fait grâce à une chaîne de réactions chimiques et électriques. Les récepteurs périphériques situés à la surface du corps envoient des signaux vers le cerveau. Ces signaux seront ensuite traités et interprétés au niveau des aires sensorielles correspondantes, par exemple l'aire visuelle correspond à l'aire occipitale.

Référence bibliographique :

- Lieury, A. (2005). Psychologie cognitive en 35 fiches: des principes aux applications.
Paris: Dunod