

Université Ahmed Benyahya El Wancharissi- .

Faculté des lettres et langues .

Département des lettres et langues étrangères.

Module : PSYCHOLOGIE COGNITIVE.

3ème année Licence .

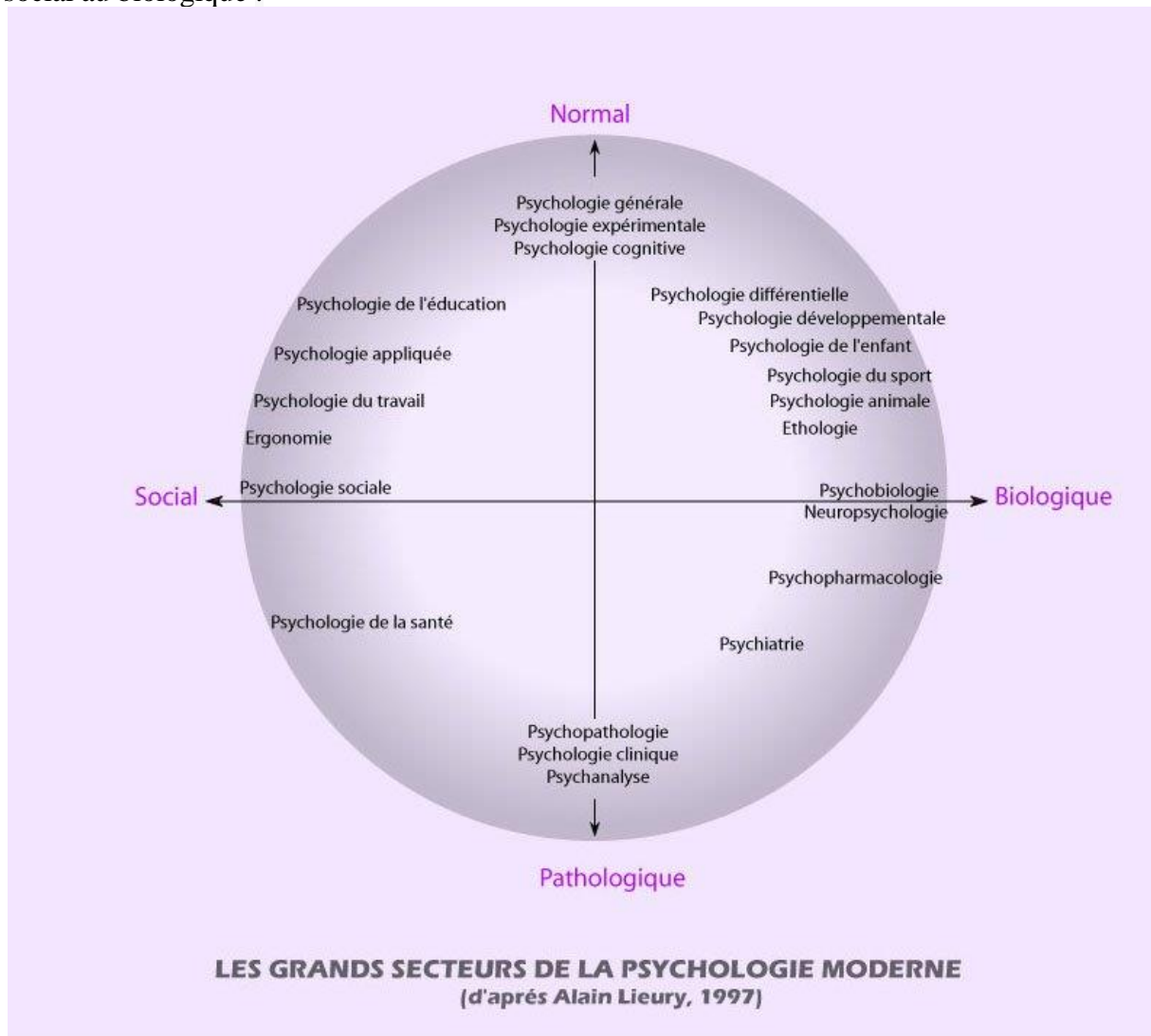
Chapitre 1 :Introduction à la psychologie générale

Cours n°2 : Les domaines de la psychologie.

1. Les grands domaines de la psychologie

Dès le début du XXème siècle, la psychologie , loin de constituer une discipline unique, a commencé à se spécialiser en domaine d'application tels que la psychologie de l'enfant, la psychologie du développement, la psychologie sociale, et bien d'autres encore.

Alain Lieury propose de représenter les différents domaines de la psychologie en les disposant dans un schéma structuré selon deux axes, l'un allant du normal au pathologique, et l'autre du social au biologique .



1.1. Premier axe : du normal au pathologique

La **psychopathologie** se consacre à l'étude des troubles psychologiques, un domaine de la psychologie qui est sans aucun doute le plus familier et qui est parfois confondu avec la psychanalyse. Cependant, la psychanalyse n'est pas la seule approche à se pencher sur les questions soulevées par le psychopathe.

La **psychologie cognitive**, centrée sur la compréhension des phénomènes liés à la cognition, occupe une position opposée le long de l'axe 1. Le terme générique « cognition » englobe l'ensemble des processus cognitifs contribuant à l'acquisition de nos connaissances, englobant des aspects tels que la mémoire, le raisonnement et le langage.

La **psychologie différentielle** se focalise sur l'exploration des disparités entre les individus, qu'il s'agisse des différences intellectuelles, des distinctions de personnalité ou des variations liées tout au long du processus de développement.

La **psychologie du développement** se penche sur l'analyse des transformations enregistrées dans divers aspects du fonctionnement psychologique, que ce soit sur le plan cognitif, émotionnel, ou social, tout au long de la vie d'un individu. Bien que l'accent soit souvent mis sur l'étude du développement de l'enfant, ce domaine s'intéresse également à la compréhension de l'ensemble des évolutions qui se produisent jusqu'à la fin de la vie.

1.2. Premier axe : du social au biologique

La **psychologie sociale** se consacre à l'analyse des interactions entre individus au sein de groupes, dans la société et au sein des organisations, en prenant en compte à la fois leur dimension psychologique et sociale. Elle se positionne ainsi à la jonction de la psychologie et de la sociologie.

La **psychologie du travail** se concentre sur l'exploration des interactions de l'individu dans son contexte professionnel, tandis que l'ergonomie se penche plus spécifiquement sur l'ajustement des conditions de travail.

La **psychologie de la santé**, positionnée à la croisée du social et du pathologique, étudie les origines et les conséquences psychologiques de l'émergence de divers troubles psychosociaux tels que le stress.

La **neuropsychologie** étudie auprès de patients présentant des lésions cérébrales (accidentelles ou congénitales fonctions) les relations entre les mentales supérieures et le fonctionnement cérébral.

La **psychopharmacologie** est définie comme l'étude des agents chimiques agissant sur le psychisme, l'humeur ou le comportement.

La **psychologie animale**, également connue sous le nom de psychologie comparée dans les pays anglo-saxons, vise à identifier les distinctions et similitudes entre différentes espèces animales, ainsi qu'entre les animaux et les êtres humains. L'éthologie, quant à elle, constitue une sous-discipline de la psychologie animale qui se concentre sur l'observation et l'étude du comportement des animaux dans leur habitat naturel ou dans des environnements qui leur sont semblables.