

**Université Ahmed Benyahya El Wancharissi- .**  
**Faculté des lettres et des langues.**  
**Département des lettres et des langues étrangères.**  
**Module : Ethique et Déontologie**  
**Master 1 - Didactique .**

**Unité 1 : CONCEPTS D'ETHIQUE, MORALE et DEONTOLOGIE .**  
**Cours n°1 : L'éthique**

Lors de nos discussions habituelles, nous abordons souvent des sujets d'actualité en utilisant des termes et expressions entendus dans les médias ou par des experts. Nous utilisons également des mots à la mode tels que "éthique", "morale" ou "déontologie", sans toujours savoir précisément ce qu'ils signifient et comment ils se distinguent. Pour clarifier ces expressions, il est nécessaire de les définir.

## **1. CONCEPT D'ETHIQUE:**

L'éthique est une discipline qui vise à orienter les actions des individus en tenant compte de manière réfléchie des valeurs en jeu. Elle nécessite également une réflexion sur ces valeurs, avec pour objectif de les analyser, de les mettre à jour et de les ajuster en fonction des évolutions de la vie quotidienne.

L'éthique nous amène à nous remettre en question constamment, à évaluer nos actions et à chercher des moyens d'améliorer notre comportement pour le bien de tous. Elle nous pousse à nous interroger continuellement sur la manière de concilier nos intérêts individuels avec ceux de la collectivité, et de trouver un équilibre éthique entre nos droits et nos devoirs envers autrui. Mais l'éthique ne se contente pas de nous demander de réfléchir à notre propre comportement éthique. Elle nous incite également à agir. Elle nous invite à prendre des mesures concrètes pour promouvoir et défendre les valeurs éthiques dans notre société. Nous devons être les acteurs du changement, les défenseurs d'une société juste, respectueuse et harmonieuse. En embrassant pleinement les principes éthiques, nous devenons non seulement les gardiens de notre propre dignité et de notre intégrité personnelle, mais aussi les bâtisseurs d'un monde meilleur, plus équitable et plus éthique pour tous les êtres humains. Il est essentiel de reconnaître que l'éthique ne peut être négligée ou minimisée. Elle est le fondement sur lequel repose notre société. Sans éthique, il est impossible de construire une société viable et épanouissante. C'est pourquoi il est de la plus haute importance que chacun d'entre nous prenne conscience de la valeur de l'éthique et s'efforce de la cultiver dans tous les aspects de sa vie. En intégrant pleinement l'éthique dans

notre quotidien, nous favorisons un environnement où la justice, la compassion et le respect sont valorisés et pratiqués.

En somme, l'éthique est bien plus qu'une simple théorie abstraite. C'est un mode de vie, un code de conduite qui nous guide dans nos choix et nos actions, en faisant appel à notre jugement moral et à notre empathie. L'éthique nous rappelle que nous sommes tous interconnectés, et que nos décisions ont un impact sur les autres et sur le monde.

#### LES ORIGINES DE L'ETHIQUE :

Les origines de l'éthique remontent à la lointaine Antiquité, avec des penseurs tels que Platon, Aristote et Confucius qui ont posé les fondements profonds de la réflexion éthique. Leurs travaux intellectuellement stimulants ont insufflé une inspiration infinie dans les principales traditions éthiques occidentales et orientales. Les piliers fondamentaux de l'éthique s'appuient sur une distinction claire et nette entre le bien et le mal, la recherche inlassable du bonheur et l'accomplissement ultime de soi, intégrant les notions cruciales de devoir, de vertu et de responsabilité. Au fil des siècles, le concept a évolué de manière organique et flexible, en constante adaptation aux défis sociaux, politiques et culturels qui ont invariablement émergé, ce qui a grandement enrichi la sphère de la réflexion éthique.

#### Références bibliographiques :

- LEGAULT, G. A., **Professionalisme et délibération éthique**, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2003..
- RACINE, L., LEGAULT, G. A., BÉGIN, L., **Éthique et ingénierie**, Montréal, McGraw Hill, 1991.
- SIROUX, D., « Déontologie », dans M. Canto-Sperber (dir.), **Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale**, Paris, Quadrige, 2004, p. 474-477.
- Recueil des cours d'éthique et déontologie des universités algériennes.