

**Université Ahmed Benyahya El Wancharissi- .**

**Faculté des lettres et langues .**

**Département des lettres et langues étrangères.**

**Module : Ethique et Déontologie**

**Master 1 - Didactique .**

**Cours n°4 : LA CHARTE D'ETHIQUE ET DE LA DEONTOLOGIE  
UNIVERSITAIRE.**

### **Principes fondamentaux de la charte**

Les principes fondamentaux de la charte énoncent les valeurs éthiques essentielles et les normes déontologiques qui sous-tendent en profondeur tout son contenu substantiel. Ceux-ci fournissent un cadre intégral et réglé pour l'éthique et la conduite professionnelle, en incluant des directives précises sur la manière dont les individus et les organisations devraient agir de façon responsable. Ils servent de solide et inébranlable fondement pour élaborer des politiques rigoureuses, des procédures bien définies ainsi que des règlements stricts qui guident parfaitement la prise de décisions éthiques et déontologiques dans une multitude de différents contextes professionnels avec une grande cohérence, justesse et autorité.

Par ailleurs, il est à souligner que ces principes s'appliquent universellement pour assurer une conduite éthique et responsable dans tous les domaines professionnels, quel que soit leur contexte géographique ou organisationnel. Il est également essentiel de noter que ces principes sont dynamiques et s'adaptent aux évolutions constantes de la société et des nouvelles problématiques éthiques émergentes. En effet, ces principes fondamentaux sont un pilier essentiel et indispensable dans la construction d'un environnement de travail éthique, responsable, et respectueux des valeurs humaines.

### **Respect de la dignité humaine**

Le respect de la dignité humaine est un principe fondamental de la charte implique que chaque individu doit être traité avec égard et respect. Cela dit que nous devons prendre en considération la valeur intrinsèque de chaque personne et veiller à éviter toute forme de préjudice, de discrimination ou d'exploitation. Pour cela, il est essentiel de garantir la confidentialité et la protection des informations personnelles, ainsi que de favoriser un environnement inclusif et respectueux pour tous.

En mettant l'accent sur la dignité humaine, la charte vise à promouvoir des pratiques éthiques et déontologiques qui contribuent au bien-être et au respect de chacun. Autrement, il s'agit de reconnaître et de célébrer la diversité de chaque individu et de renforcer les liens sociaux en favorisant une société inclusive. Pour atteindre cet objectif, il est important de veiller à ce que les droits de chaque individu soient respectés et que les mesures appropriées soient prises pour prévenir toute forme de discrimination ou d'injustice. De cette manière, nous pouvons créer un monde où la dignité de chaque personne est protégée.

### **Historique et évolution de la charte universitaire**

L'histoire des chartes universitaires remonte au Moyen Âge, où les premières institutions ont été établies. Ces universités ont commencé à formuler des codes de conduite stricts et détaillés pour les professeurs et les étudiants afin de maintenir l'ordre, la discipline et la qualité de l'enseignement. Au fil du temps, ces chartes ont progressé de manière remarquable pour refléter les nombreux changements sociaux, politiques et technologiques qui ont marqué l'histoire.

Aujourd'hui, les chartes universitaires modernes incorporent non seulement des règles de conduite, mais également des principes éthiques et déontologiques rigoureux ayant pour objectif de guider les actions des membres de la communauté universitaire et garantir l'intégrité académique. Ces principes incluent, entre autres, l'honnêteté intellectuelle, la responsabilité, le respect, l'équité et la tolérance.

Il est à signaler que les chartes universitaires s'attachent à promouvoir un environnement d'apprentissage sain et inclusif, où les membres de la communauté peuvent s'exprimer librement, débattre, explorer des idées nouvelles et développer leurs compétences académiques et professionnelles.

### **Contenu et structure d'une charte universitaire**

La charte universitaire est un document qui établit les bases d'une communauté universitaire respectueuse, responsable et engagée dans l'excellence académique et sociale. Sa structure comprend généralement des principes fondamentaux tels que la promotion de l'intégrité académique, l'égalité des chances, la liberté académique, la responsabilité sociale, la diversité culturelle et la protection des droits des étudiants et du personnel. La charte doit également spécifier les valeurs éthiques et déontologiques que l'université s'engage à respecter, ainsi que

les mécanismes de supervision et de mise en œuvre de ces principes. Elle doit également préciser les droits et devoirs des membres de la communauté universitaire, et inclure des dispositions sur la résolution des conflits, la confidentialité des données personnelles, la sécurité numérique, la responsabilité en matière de recherche et d'innovation, ainsi que la durabilité et la responsabilité environnementale.

Cette structure peut varier en fonction des besoins spécifiques de chaque université, mais elle doit être claire, accessible et mise à jour régulièrement pour refléter la mission, les valeurs et les objectifs de développement durable de l'université. En plus, la charte devrait également aborder des sujets tels que l'éthique de la recherche, l'intégrité scientifique, la collaboration interdisciplinaire, la participation des étudiants à la gouvernance et à la prise de décision, ainsi que la promotion de l'égalité des genres et de l'inclusion sociale.

### **Fondements éthiques et déontologiques de la charte universitaire**

La charte de l'éthique et de la déontologie universitaire aborde les droits et devoirs de l'enseignant et de l'étudiant en se basant sur des valeurs éthiques qu'ils doivent respecter et appliquer. Ces valeurs comprennent :

- Les libertés académiques, qui garantissent la liberté d'expression et le libre exercice de la raison dans les travaux universitaires.
- Le respect des franchises universitaires, qui exprime le caractère sacré de l'université et le respect de la science et du savoir.
- L'exigence de vérité scientifique, d'objectivité et d'esprit critique, qui sont des principes fondamentaux dans la recherche et l'enseignement.
- La responsabilité et la compétence, qui impliquent d'assumer ses responsabilités professionnelles et de maintenir un haut niveau de compétence.
- L'intégrité et l'honnêteté, qui sont essentielles pour maintenir la confiance et l'intégrité dans le milieu universitaire.

L'institution universitaire est tenue de fournir des garanties permettant à l'enseignant-chercheur d'exercer pleinement ses fonctions dans le respect des règles régissant l'institution. Quant à l'étudiant, il a le droit de créer ou d'adhérer à des associations estudiantines, mais celles-ci ne doivent pas interférer avec la gestion administrative de l'institution universitaire.

Il est important de noter que la charte de l'éthique et de la déontologie universitaire souligne l'importance de la liberté d'expression et du libre exercice de la raison dans les travaux universitaires, ainsi que le respect des valeurs éthiques qui guident les actions des enseignants et des étudiants.

La franchise universitaire exprime le caractère sacré de l'université et le respect de la science et du savoir. Il existe une relation indéniable entre ce concept et la liberté académique. Selon les documents officiels du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, les franchises universitaires sont réglementées et prescrites. Elles garantissent que l'établissement d'enseignement supérieur est un espace de liberté de pensée, de recherche, de création et d'expression, tout en respectant les activités pédagogiques et de recherche, ainsi que l'ordre public.

La franchise universitaire est étroitement liée à la liberté académique. Elle suppose que le directeur de l'établissement universitaire est qualifié et autorisé à maintenir l'ordre et la sécurité au sein de l'université. Les personnels enseignants de l'enseignement supérieur jouissent d'une entière liberté d'expression et d'information dans l'exercice de leurs activités d'enseignement et de recherche, tout en respectant les règles d'éthique et de déontologie. De même, les étudiants ont le droit à la liberté d'information et d'expression, sans porter atteinte aux activités d'enseignement et de recherche ni à l'ordre public.

La franchise universitaire exprime ainsi le caractère sacré de l'université, le respect de la science et du savoir, et garantit la liberté académique pour les enseignants et les étudiants.

#### **Références bibliographiques :**

- SIROUX D. (2004) « *Déontologie* », dans M. Canto-Sperber (dir.), Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale, Paris, Quadrige
- Recueil des cours d'éthique et déontologie des universités algériennes.