



République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Université Ahmed Ben Yahia El-Wancharissi -



Faculté : Lettres et Langues Etrangères
Département : Langue Française
Année Universitaire : 2024/2025
Promotion : L3
Semestre : 5
Module : Psychologie cognitive
Enseignant : M. Kaouadji

Introduction à LA PSYCHOLOGIE - Histoire, définitions et sous-disciplines

1. Définitions (DEMONT, 2009 : 06)

« Etymologiquement, psychologie signifie science de l'âme : du grec psyché (âme) et logos (Discours, science). Classiquement, la psychologie est donc définie comme « la science des faits psychiques » (Dictionnaire usuel de psychologie, Bordas).

Des approches plus précises la définissent comme « l'étude scientifique des faits psychiques, la connaissance empirique ou intuitive des sentiments, des idées, des comportements d'autrui et des siens, l'ensemble des manières de penser, de sentir, d'agir qui caractérisent une personne, un animal, un groupe, un personnage » Wikipedia.

La Société française de psychologie insiste, quant à elle, sur l'aspect expérimental et scientifique à la fois, d'une « science qui a pour but de comprendre la structure et le fonctionnement de l'activité mentale et des comportements associés. Comme dans toute science, les connaissances psychologiques sont établies au moyen d'observations et d'expérimentations »

[<http://www.sfpsy.org>].

De façon générale, la psychologie peut donc être définie comme l'étude scientifique du comportement des individus et de leurs processus mentaux.

« La psychologie est plus difficile que la physique ! » aurait dit Einstein à Jean Piaget : boutade ou réalité ? A l'instar des autres disciplines scientifiques, la psychologie nécessite non seulement des connaissances théoriques précises mais également une grande rigueur méthodologique. Cependant, contrairement à d'autres sciences, la psychologie exige également certaines qualités personnelles. En

effet, comment s'intéresser au fonctionnement des êtres humains et comprendre leur comportement si on n'éprouve ni empathie ni respect pour autrui et si l'on ne possède pas soi-même un équilibre psychique et une ouverture d'esprit certaine ? Devenir psychologue, au sens professionnel du terme, suppose donc à la fois des dispositions personnelles mais aussi une formation spécifique complexe.

2. Petite histoire de la psychologie (DEMONT, 2009 : 24-25)

Les premiers psychologues : le XIXe siècle

La psychologie se constitue de façon autonome à la fin du XIXe siècle. Elle naît à l'intersection des études médicales sur les troubles psychiatriques et les premières études scientifiques de laboratoires sur les « fonctions psychiques ».

- **La psychophysique.** Dans le prolongement des travaux de Ernst Weber (1795-1878), Gustav Fechner (1801-1887) a fondé la psychophysique, qui étudie les liens entre des stimulations et les réactions de l'organisme.
- Wilhelm Wundt (1832-1920) crée le premier **laboratoire de psychologie expérimentale** en 1879 à Leipzig, en Allemagne. W. Wundt est également un des précurseurs de la psychologie sociale. Il cherche notamment à décomposer les phénomènes conscients pour en isoler des éléments simples comme les sensations, les sentiments, les images.
- William James (1842-1910), auteur des Principes de psychologie (1890), est le pionnier de la **psychologie anglo-saxonne**. Il est tout à la fois médecin, philosophe et psychologue. Frère de l'écrivain Henry James (1843- 1916), il envisage, comme lui, d'explorer la subjectivité des individus.
- **La mesure de l'intelligence.** Francis Galton (1822-1911) fut un pionnier dans l'étude des différences individuelles et dans la mise au point des questionnaires psychologiques. C'est à Alfred Binet (1857-1911) que l'on doit le premier test d'intelligence.

Des années 1920 aux années 1960

- **Le béhaviorisme** envisage les comportements humains comme le produit de conditionnements que l'on peut étudier de façon purement objective à partir des réactions extérieures du sujet. Ses deux grands théoriciens furent John B. Watson (1878-1958) et Burrhus F. Skinner (1904-1990). Ce courant a été si puissant que la psychologie a longtemps été assimilée à la science du comportement ou « Behavioral Science ».
- **La psychologie de la forme** (« Gestalttheorie ») est née en Allemagne dans les années 1920 sous l'impulsion de Max Wertheimer (1880-1943), Kurt Koffka (1886-1941) et Wolfgang

Kôllier (1887-1967). Les « formes », ce sont les représentations organisées que le psychisme projette sur la réalité pour lui donner sens. La perception ne procède pas par agrégation d'éléments isolés mais se compose d'abord de « formes » et de configurations globales.

- **La psychanalyse**, fondée par Sigmund Freud dès 1896, prend son essor à partir de 1910.

Elle se veut une psychologie dynamique qui explore la personnalité profonde et les phénomènes inconscients par ses méthodes propres. La psychanalyse connaît une audience considérable dans le monde à partir des années 1920 et 1930.

- **La psychologie du développement**. Grande époque pour les psychologues qui s'intéressent au développement intellectuel, moral, affectif, de la personnalité, de l'enfance à l'adolescence :

Jean Piaget (1896-1980), Erik Erikson (1902-1994), Lev S. Vygotski (1896-1934).

- **L'école humaniste** est dominée par la personnalité de Carl Rogers (1902-1987). Ce psychologue clinicien américain envisage la personne comme un être à la recherche de la réalisation de soi.

- **L'insertion sociale de la psychologie** se réalise avec son établissement dans l'université.

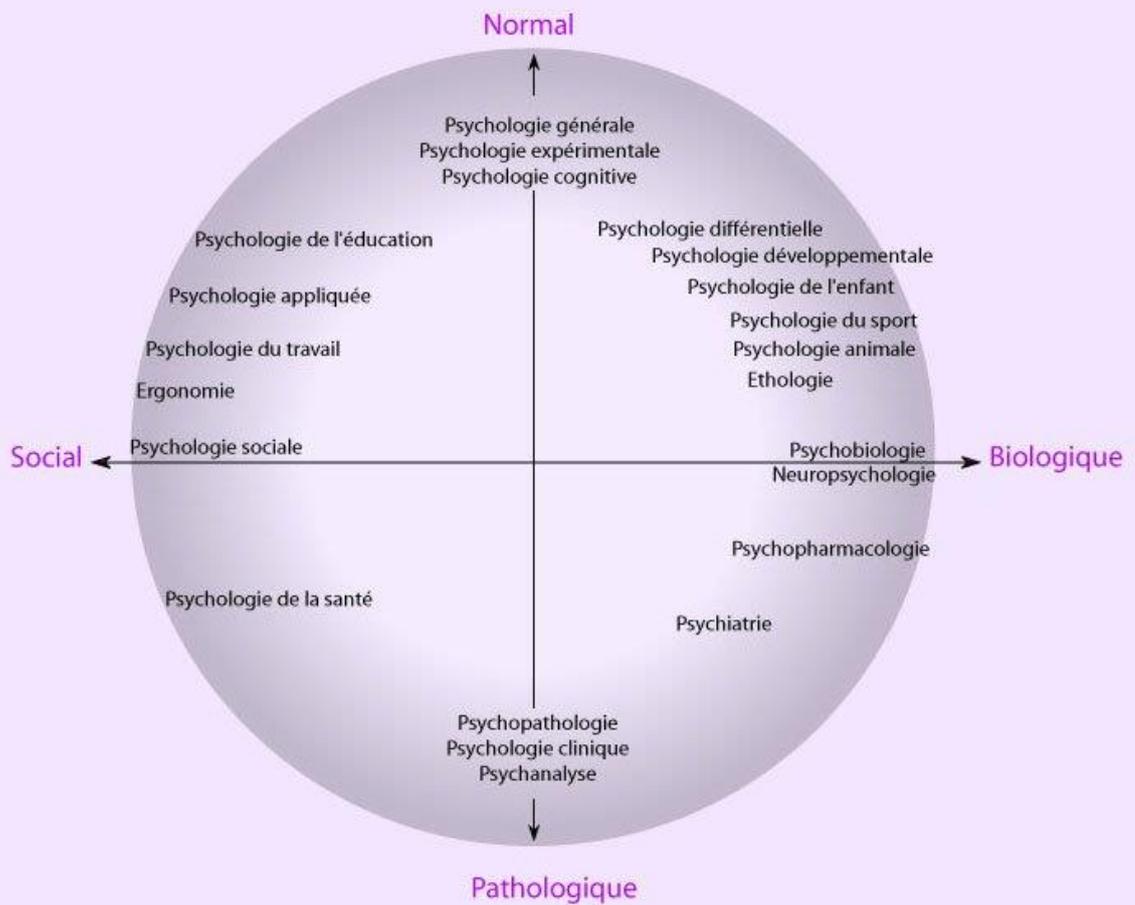
Elle se diffuse dans le public (vulgarisation de la discipline). Elle devient aussi une méthode thérapeutique et de conseil depuis les années 1980.

- **La psychologie cognitive** connaît un essor considérable. Elle envisage les faits psychiques comme des dispositifs de « traitement de l'information » qui élaborent des stratégies mentales et résolvent des problèmes. Le paradigme cognitif a évincé le béhaviorisme. Le développement de la psychologie cognitive est lié aux avancées de l'informatique et des neurosciences.

- Au seuil du XXI^e siècle, la psychologie est une discipline très diversifiée : des neurosciences à la psychologie clinique, de la psychologie du développement à l'ergonomie. Elle s'est enrichie de nouvelles approches (comme la psychologie évolutionniste), a réinvesti de nouveaux domaines (les émotions, la conscience). Sur le plan des psychothérapies, l'heure est aussi à la diversité et à l'éclectisme.

3. Les grands domaines de la psychologie (DEMONT, 2009 : 7-8)

La psychologie, loin de constituer une discipline unique, se caractérise par une extrême diversité — psychologie de l'enfant, psychologie du développement, psychologie sociale, psychologie du sport, de la santé, neuropsychologie, etc. Elle est éclatée en diverses sous disciplines : Alain Lieury propose de représenter les différents domaines de la psychologie en les situant dans un schéma organisé autour de deux axes dont l'un va du normal au pathologique et l'autre du social au biologique :



LES GRANDS SECTEURS DE LA PSYCHOLOGIE MODERNE
 (d'après Alain Lieury, 1997)