



République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Université El-Wancharissi - Tissemsilt

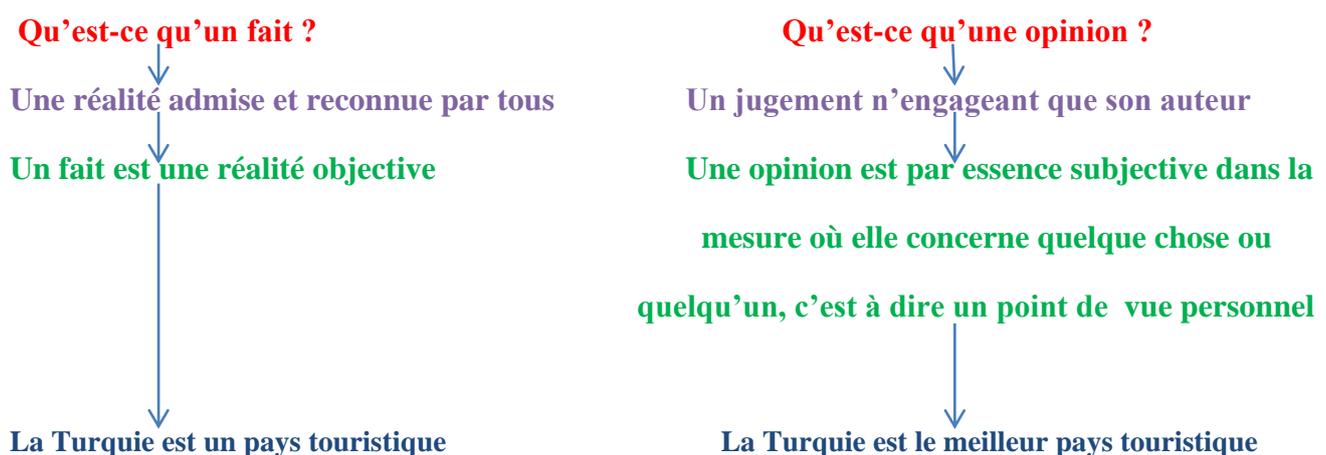


Faculté : Lettres et Langues Etrangères
Département : Langue Française
Année Universitaire : 2024/2025
Promotion : M1 Littérature
Semestre : 1
Module : Pratiques Communicationnelles
Enseignant : M. Kaouadji

L'argumentation

Elle offre la possibilité de justifier une idée, de certifier sa légitimité et son fondement ou à l'inverse, l'infirmer et la désavouer en usant d'arguments. Elle est la preuve de la véracité de ce qu'on écrit ou de ce qu'on dit. L'argument peut être un fait ou une idée (vérité générale, jugement de valeur...). Ceci dit, il est essentiel de faire la distinction entre les faits et les opinions.

- Déterminer la différence entre un fait et une opinion :



- ❖ I- Les principaux arguments et leur rôle :

La référence	Manifester le bien-fondé de nos idées en se référant à des spécialistes et des scientifiques réputés dans le domaine où
---------------------	---

	nous débattons et cela pour appuyer et soutenir notre argumentation
L'explication, la définition	Définir ou clarifier une idée, proposer une information supplémentaire.
Le lien de causalité	Examiner un phénomène en quêtant les causes, les conséquences, en d'autres termes il s'agit d'un lien qui unit la cause à l'effet.
L'argument contraire	Mettre en valeur un autre aspect du sujet
L'analogie	Expliquer en valorisant une thèse par comparaison
Les perspectives	Proposer un nouvel aspect du problème. Comme les perspectives de recherche dans un mémoire de master.
Le syllogisme	Il propose un mode de raisonnement par déduction. Le syllogisme est un raisonnement en 3 phrases. Il est un moyen pour affirmer une vérité, et le noyau même de la logique, puisque sa conclusion aura des conséquences positives en matière de certitude.
La réfutation	Elle consiste à dénoncer la véracité d'une proposition ou à contredire une thèse opposée.
Les preuves irréfutables	Mettre en avant l'exactitude et le bien-fondé d'une thèse.

❖ **II- Les mots de liaison qui nous aident à structurer, argumenter et rédiger :**

Ils ont la capacité d'explicitier le rapport que l'on établit entre deux faits, deux idées, deux arguments.

Pour soumettre une explication :

Insérer une nouvelle idée = surtout/ en outre / ensuite / aussi / de plus / en second lieu / quant à / mais encore / pareillement / de même / par ailleurs / de plus

Introduire une explication = dans le cas où / au cas où / sous l'angle de / à l'appui de / dans l'hypothèse où / à l'encontre de / en tant que / dans un délai de / du point de vue de....

Introduire une digression, une analogie, proposer une information supplémentaire : à ce sujet / sur ce sujet / à cet égard / dans cette optique / dans ce cadre / à ce propos / ainsi / à titre d'exemple / à titre illustratif / notamment / par exemple / en ce qui concerne / concernant/ s'agissant de / en d'autres termes / en fait / en effet / en ce sens / à cet effet / dans cette optique / dans cet esprit / à ce titre.....

Etablir un fait : à juste titre / à titre principal / à titre exceptionnel / à titre d'information....

Pour exprimer son opinion :

Exprimer l'opposition : à l'inverse de / contrairement à / à la différence de / par opposition à / en opposition à / mais en réalité.....

Exprimer la restriction : mais / sous réserve / à l'exception de / dans la mesure où / sans pour autant / à l'exclusion de / cependant / toutefois / sans que...

Exprimer la concession : évidemment / certes / c'est sûr / bien sûr / absolument / certainement / assurément....

Pour marquer les étapes du raisonnement :

Indiquer les étapes du raisonnement : en premier lieu / avant tout / premièrement / d'abord / pour commencer / deuxièmement / en deuxième lieu / ensuite / secundo / d'une part, d'autre part / de plus / par ailleurs / de surcroît / en revanche / en sens contraire....

Introduire l'expression du temps : petit à petit au fur à mesure progressivement / au fur et à mesure / dès maintenant / sans tarder....

Pour justifier son raisonnement :

Exprimer la cause : dans le cas / en cas de / dans l'hypothèse....

Exprimer la condition : particulièrement / notamment / spécialement / surtout / plus particulièrement / en particulier /entre autres / de surcroît / à cet égard / sous cet aspect...

Exprimer le but : dans le souci de / dans l'intention de / dans le dessein de / avec pour objectif de / aux fins de / c'est pourquoi / dans le but de

Exprimer la conséquence : donc / par conséquent / de ce fait / en conséquence / aussi / comme / de la sorte / dès lors / par la même / par voie de conséquence....