République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Université Ahmed Ben Yahia El-Wancharissi -

Faculté : Lettres et Langues Etrangères
Département : Langue Française
Année Universitaire : 2024/2025
Promotion : L3
Semestre : 6
Module : Psychologie cognitive

Psychologie cognitive et langage

En s'appuyant sur les travaux d'Habib, Lavergne et Caparos (2018) le langage désigne tout système de signes permettant la communication. Concrètement, le langage est composé d'un ensemble de symboles disposant chacun d'une signification, d'un sens. Bronckart affirme à ce propos que « la capacité, dont est doté tout être humain normalement constitué, d'apprendre et d'utiliser un ou plusieurs systèmes de signes verbaux pour communiquer avec ses semblables et se représenter le monde » (1991).

Cette capacité joue un rôle social important étant donné qu'elle a pour finalité principale la communication et la transmission de messages d'une infinie variété.

Selon certain nombre de psychologues, le langage humain permet aussi une structuration de la pensée et une régulation de l'activité psychique, à travers le langage égocentrique ou langage intérieur ou subvocalisation (Piaget, 1923/1997 ; Vygotski, 1934/2007).

Les éléments qui caractérisent le langage humain?

Comme c'est un système de communication, le langage humain répond à certaines caractéristiques :

Le langage humain **évolue** : toute langue évolue avec le temps, comme le montrent par exemple les mises à jour régulières des différents dictionnaires de la langue française (sorties et nouvelles entrées). En 2017 par exemple, les mots « émoticone » et « zadiste » ont fait leur entrée dans le dictionnaire Larousse.
Il est **symbolique** : des symboles sont en effet utilisés pour en représenter les sons, les mots, etc. (tels que les lettres de l'alphabet).
Le langage est **sémantique**, dans la mesure où il transmet une signification
Le langage est **arbitraire**, car il n'existe pas de relation prédéterminée entre un mot et ce qu'il est censé représenter. Un même objet pourra avoir plusieurs dénominations parfois très différentes en fonction du dialecte ou de la langue, par exemple : chaise en français, كرسي en arabe, kador, chair en anglais ou encore silla en espagnol.
Le langage est **générateur**: un ensemble fini de symboles est utilisé pour créer un nombre infini de combinaisons ayant une signification. L'alphabet français compte 26 lettres et 13 voyelles accentuées, il permet pourtant de produire un nombre extrêmement important de mots.
Le langage est **structuré** : des règles régissent la combinaison des différents symboles entre eux (qui sont à l'origine des règles d'orthographe et de grammaire et de la formation des mots et des phrases).
le langage est **composé** d'unités sonores: la langue française est composée de lettres ayant une écriture et une prononciation propres, catégorisées en voyelles et consonnes. Ces lettres vont se combiner en syllabes, qui formeront elles-mêmes des mots et des phrases

Quel rapport y'a-t-il entre psychologie cognitive et langage ?

Le champ de la psychologie du langage cherche en général à déterminer quelles opérations cognitives sont en jeu lorsqu'on réalise une activité impliquant le langage. Ainsi, il cherche à déterminer quels sont les mécanismes cognitifs qui nous permettent d'accéder à la signification d'un

mot isolé ; de construire la structure sémantique et syntaxique d'une phrase et de comprendre un texte écrit.

Ces éléments permettent de souligner que le langage possède deux modalités: le langage parlé et le langage écrit, qui nécessitent des processus cognitifs en partie distincts. Ces processus sont d'ailleurs apparus de façon distante au cours de la construction du langage, puisque le langage écrit est plus récent sur le plan historique. Sur le plan de la construction de l'individu, il existe à nouveau un décalage entre l'apparition du langage parlé et la possibilité de produire des écrits. Les processus cognitifs sous-tendant ces deux modalités du langage se construisent progressivement au cours du développement de l'être humain, et ce, dès la période fœtale.

N.B : **Fœtus : on parle de fœtus à partir du deuxième mois de la grossesse et jusqu'à l'accouchement.**